2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU11. SINIF TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (2 SAAT) YILLIK PLANI

Tarih	Hafta	Saat	Ünite	Kazanım	Açıklama	Yöntem Teknik	Araç Gereç	Değerlendirme
08-12 Eylül	1. Hafta	2 Saat	***1.Türklerde Devlet Teşkilatı***	*1.1. İlk Türk devletlerinde devlet yönetim anlayışını açıklar.*	*a) "Kızıl Elma" ve "Türk cihan hâkimiyeti" anlayışı Orhun Yazıtları'ndan alıntılarla verilir.*	*Anlatım, Soru-cevap, İnceleme, Grup Tartışması, Bireysel Çalışmalar, Tekrarlama, Grup Çalışması, Yapılan işi Yorumlama*	*Ders Kitabı, Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri*	
15-19 Eylül	2. Hafta	2 Saat	***1.Türklerde Devlet Teşkilatı***	*1.1. İlk Türk devletlerinde devlet yönetim anlayışını açıklar.*	*b) İlk Türk devletlerinde hükümdarın özellikleri, görevleri ve kullandığı unvanlar üzerinde durulur.*	*Anlatım, Soru-cevap, İnceleme, Grup Tartışması, Bireysel Çalışmalar, Tekrarlama, Grup Çalışması, Yapılan işi Yorumlama*	*Ders Kitabı, Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri*	***Gaziler Günü***
22-26 Eylül	3. Hafta	2 Saat	***1.Türklerde Devlet Teşkilatı***	*1.2. İlk Türk devletlerinin teşkilat yapısını kavrar.*	*a) Hun, Kök Tu¨rk, Uygur ve Hazarlar Devletlerinin teşkilat yapısı şematik olarak düzenlenir.* *b) Boylar konfederasyonunun ortaya çıkışı ve üstlendikleri toplumsal roller u¨zerinde durulur.* *c) Ordu teşkilatının yapısına ve önemine değinilir. Ordu-millet ilişkisini sağlayan teşkilatlanmaya dikkat çekilir.*	*Anlatım, Soru-cevap, İnceleme, Grup Tartışması, Bireysel Çalışmalar, Tekrarlama, Grup Çalışması, Yapılan işi Yorumlama*	*Ders Kitabı, Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri*	
29-03 Eylül-Ekim	4. Hafta	2 Saat	***1.Türklerde Devlet Teşkilatı***	*1.3. İlk Türk İslam devletlerinde yönetim anlayışını analiz eder.*	*a) "Kutadgu Bilig" ve "Siyasetname"den alıntılar yapılarak devlet yöneticilerinde aranan özellikler u¨zerinde durulur.* *b) Karahanlı, Büyük Selçuklu ve Türkiye Selçuklu Devletlerinin teşkilat yapısı şematik olarak verilir.*	*Anlatım, Soru-cevap, İnceleme, Grup Tartışması, Bireysel Çalışmalar, Tekrarlama, Grup Çalışması, Yapılan işi Yorumlama*	*Ders Kitabı, Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri*	***Hayvanları Koruma Günü***
06-10 Ekim	5. Hafta	2 Saat	***1.Türklerde Devlet Teşkilatı***	*1.4. Osmanlı Devleti'nin yönetim anlayışını kavrar.*	*a) Osmanlı Devleti'nin yönetim yapısına değinilir.* *b) Osmanlı Devleti'nin yönetim anlayışında uygulanan veraset sistemindeki değişim örneklerle açıklanır.* *c) Tanzimat öncesi, Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemlerinde yönetim anlayışında meydana gelen değişimlere değinilir.*	*Anlatım, Soru-cevap, İnceleme, Grup Tartışması, Bireysel Çalışmalar, Tekrarlama, Grup Çalışması, Yapılan işi Yorumlama*	*Ders Kitabı, Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri*	***Ahilik Kültürü Haftası***

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU11. SINIF TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (2 SAAT) YILLIK PLANI

13-17 Ekim	**6. Hafta**	**2 Saat**	***1.Türklerde Devlet Teşkilatı***	*1.4. Osmanlı Devleti'nin yönetim anlayışını kavrar.*		*Anlatım, Soru-cevap, İnceleme, Grup Tartışması, Bireysel Çalışmalar, Tekrarlama, Grup Çalışması, Yapılan işi Yorumlama*	*Ders Kitabı, Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri*	
20-24 Ekim	**7. Hafta**	**2 Saat**	***1.Türklerde Devlet Teşkilatı***	*1.5. Osmanlı Devleti'nin teşkilat yapısını kavrar.*	*Merkezî teşkilat, taşra teşkilatı ve askerî teşkilatın temel özellikleri ile tarihî süreçte ortaya çıkan değişiklikler üzerinde durulur.*	*Anlatım, Soru-cevap, İnceleme, Grup Tartışması, Bireysel Çalışmalar, Tekrarlama, Grup Çalışması, Yapılan işi Yorumlama*	*Ders Kitabı, Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri*	
27-31 Ekim	**8. Hafta**	**2 Saat**	***1.Türklerde Devlet Teşkilatı***	*1.6. Yeni Türk devletinde yönetim anlayışında meydana gelen değişimi siyasi açıdan değerlendirir.*	*a) Ulus devlet yapısına geçiş süreci sebepleriyle açıklanır.* *b) Saltanatın kaldırılma gerekçeleri ele alınır.* *c) I ve II. Meclisin milletvekili yapısı ve halkı temsil etme gücü günümüzle ilişkilendirilerek verilir.*	*Anlatım, Soru-cevap, İnceleme, Grup Tartışması, Bireysel Çalışmalar, Tekrarlama, Grup Çalışması, Yapılan işi Yorumlama*	*Ders Kitabı, Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri*	****Cumhuriyet Bayramı*** ****Kızılay Haftası***
03-07 Kasım	**9. Hafta**	**2 Saat**	***2.Türklerde Toplum Yapısı***	*2.1. İlk Türk devletlerinde toplumsal yapının temel özelliklerini açıklar.*	*a) Sosyal yapıda, oguş, urug, boy (bod), bodun ve il (devlet) kavramları üzerinde durulur.* *b) Türk toplum yapısında kadının üstlendiği roller u¨zerinde durulur.* *c) Eski Türk inancının toplum yapısına etkisi vurgulanır.* *ç) İlk Türk devletlerinde önemli günler törenler ve kutlamalara değinilir.*	*Anlatım, Soru-cevap, İnceleme, Grup Tartışması, Bireysel Çalışmalar, Tekrarlama, Grup Çalışması, Yapılan işi Yorumlama*	*Ders Kitabı, Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri*	****Organ Bağışı Haftası*** ****Lösemili Çocuklar Haftası***
1. Ara Tatil (10-14 Kasım)								
17-21 Kasım	**10. Hafta**	**2 Saat**	***2.Türklerde Toplum Yapısı***	*2.2. İlk Müslüman Türk devletlerinde toplumsal yapıyı oluşturan unsurları kavrar*	*Karahanlı, Gazneli, Büyük Selçuklu ve Türkiye Selçuklu Devletlerindeki sosyal yapı örneklerle ele alınır.*	*Anlatım, Soru-cevap, İnceleme, Grup Tartışması, Bireysel Çalışmalar, Tekrarlama, Grup Çalışması, Yapılan işi Yorumlama*	*Ders Kitabı, Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri*	****Dünya Çocuk Hakları Gün*** ****Dünya Felsefe Günü***
24-28 Kasım	**11. Hafta**	**2 Saat**	***2.Türklerde Toplum Yapısı***	*2.3. Osmanlı Devleti'nde sosyal yapının şekillenmesinde etkili olan unsurları kavrar.*	*a) Vakıfların toplum hayatındaki önemi u¨zerinde durulur.* *b) Osmanlı mahalle anlayışına, aile hayatı, günlük hayat, misafirperverlik, evlenme, doğum, ölüm temaları çerçevesinde günümüzle ilişkilendirilerek değinilir.* *c) Döneme ait minyatürler ve seyahatnameler u¨zerinden Osmanlı toplumunda yeme içme kültürü,*	*Anlatım, Soru-cevap, İnceleme, Grup Tartışması, Bireysel Çalışmalar, Tekrarlama, Grup Çalışması, Yapılan işi Yorumlama*	*Ders Kitabı, Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri*	****Öğretmenler Günü***

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU11. SINIF TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (2 SAAT) YILLIK PLANI

					eğlence ve festivallere değinilir. *ç) Toplumda yardımlaşma ve dayanışma anlayışıyla kurulan kurumlardan bîmaristan ve imarethaneye değinilir. Bu kurumlar değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki benzeri işlevler gören kurumlarla ilişkilendirilir.*			
01-05 Aralık	**12. Hafta**	**2 Saat**	***2.Türklerde Toplum Yapısı***	*2.4. Tanzimat sonrası Osmanlı toplumsal hayatında meydana gelen değişimleri analiz eder.*	*a) Batı tarzı hayat ve kültürün Osmanlı toplumuna etkisine değinilir.* *b) 93 Harbi ve Balkan Savaşları'ndan sonra Anadolu'ya yapılan göçlerin toplumsal yapıya etkisi günümüz Türkiye'sinde yapılan göçlerle bağlantı kurularak ele alınır.*	*Anlatım, Soru-cevap, İnceleme, Grup Tartışması, Bireysel Çalışmalar, Tekrarlama, Grup Çalışması, Yapılan işi Yorumlama*	*Ders Kitabı, Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri*	****Dünya Engelliler Günü***
08-12 Aralık	**13. Hafta**	**2 Saat**	***2.Türklerde Toplum Yapısı***	*2.5. Meşrutiyet Dönemleri ile Cumhuriyet Dönemi'ni toplumsal yapıda meydana gelen değişiklikler açısından karşılaştırır.*	*a) Kanun-i Esasi, 1921, 1924 Anayasalarındaki vatandaşlık olgusu ve gayrimüslimlerin statüleri karşılaştırmalı olarak ele alınır.* *b) Tarımsal üretimdeki artışın refaha etkisi ve köylerden kentlere göç, şehirleşme, şehirlerde oluşan yeni sosyal sınıflar, u¨retim ve eğitime dayalı ortaya çıkan yeni zengin ve aydın sınıfların edindikleri sosyal statülere döneme ait edebî eserlerden örnekler verilerek değinilir.*	*Anlatım, Soru-cevap, İnceleme, Grup Tartışması, Bireysel Çalışmalar, Tekrarlama, Grup Çalışması, Yapılan işi Yorumlama*	*Ders Kitabı, Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri*	***İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası***
15-19 Aralık	**14. Hafta**	**2 Saat**	***3.Türklerde Hukuk***	*3.1. İlk Türk devletlerindeki hukukî yapının özelliklerini açıklar*	*a) Hun, Kök Türk ve Uygurlarda hukuki yapı ile ilgili temel kavramlar (töre, yargu ve yargan) ve ilkeler u¨zerinde durulur.* *b) İlk Türk devletlerindeki adalet anlayışı (bireysel haklar, insan-devlet ilişkisi, liyakat, cezalandırma ve eşitlik) u¨zerinde durulur.*	*Anlatım, Soru-cevap, İnceleme, Grup Tartışması, Bireysel Çalışmalar, Tekrarlama, Grup Çalışması, Yapılan işi Yorumlama*	*Ders Kitabı, Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri*	****Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası***
22-26 Aralık	**15. Hafta**	**2 Saat**	***3.Türklerde Hukuk***	*3.2. Türk devletlerindeki hukuk anlayışını, İslamiyet'in kabulünden önceki ve sonraki dönemleri esas alarak karşılaştırır.*	*a) İlk Türk İslam devletlerinde uygulanan şerî ve örfi hukuk sistemi değişim ve süreklilik açısından ele alınır.* *b) Türk devlet geleneğindeki adalet anlayışı "Kutadgu Bilig"den alıntılarla verilir.*	*Anlatım, Soru-cevap, İnceleme, Grup Tartışması, Bireysel Çalışmalar, Tekrarlama, Grup Çalışması, Yapılan işi Yorumlama*	*Ders Kitabı, Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri*	
29-02 Aralık-Ocak	**16. Hafta**	**2 Saat**	***3.Türklerde Hukuk***	*3.3. Osmanlı Devleti Klasik Dönemi hukuk sisteminde*	*Osmanlı'da örfî hukuk sisteminin gelişimi kanunnâme (umumi kanunnâmeler, sancak*	*Anlatım, Soru-cevap, İnceleme, Grup Tartışması, Bireysel Çalışmalar, Tekrarlama, Grup*	*Ders Kitabı, Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri*	

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU11. SINIF TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (2 SAAT) YILLIK PLANI

				meydana gelen değişimleri analiz eder.	*kanunnâmeleri, hususî kanunnâmeler) ve adâletnâme örnekleri u¨zerinden ele alınır.*	*Çalışması, Yapılan işi Yorumlama*		
05-09 Ocak	**17. Hafta**	**2 Saat**	***3.Türklerde Hukuk***	*3.4. Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemlerinde Osmanlı hukuk sisteminde meydana gelen değişimleri ve yansımalarını analiz eder*	*a) Osmanlı hukuk sistemindeki ikili yapının (Şeriye ve Nizamiye Mahkemeleri) ortaya çıkışı ve sonuçları u¨zerinde durulur.* *b) Tanzimat Fermanı ile Islahat Fermanı vatandaşlık hukukundaki değişim açısından karşılaştırılır.*	*Anlatım, Soru-cevap, İnceleme, Grup Tartışması, Bireysel Çalışmalar, Tekrarlama, Grup Çalışması, Yapılan işi Yorumlama*	*Ders Kitabı, Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri*	****Enerji Tasarrufu Haftası***
12-16 Ocak	**18. Hafta**	**2 Saat**	***3.Türklerde Hukuk***	*3.5. Cumhuriyet Dönemi'nde hukuk alanında meydana gelen değişimi temel hak ve özgürlükler açısından değerlendirir.*	*1921, 1924, 1961 ve 1982 Anayasaları temel hak ve özgürlükler açısından karşılaştırılır.*	*Anlatım, Soru-cevap, İnceleme, Grup Tartışması, Bireysel Çalışmalar, Tekrarlama, Grup Çalışması, Yapılan işi Yorumlama*	*Ders Kitabı, Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri*	
Şubat Tatili (19-30 Ocak)								
02-06 Şubat	**19. Hafta**	**2 Saat**	***4.Türklerde Ekonomi***	*4.1. İlk Türk devletlerindeki ekonomik yapıyı açıklar.*	*a) Orta Asya coğrafyasının ekonomik faaliyetlere etkisine değinilir.* *b) Türk devletlerinin ticari faaliyetleri işlenirken ticaret kervanları, İpek Yolu ve Kürk Yolu'na değinilir.*	*Anlatım, Soru-cevap, İnceleme, Grup Tartışması, Bireysel Çalışmalar, Tekrarlama, Grup Çalışması, Yapılan işi Yorumlama*	*Ders Kitabı, Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri*	
09-13 Şubat	**20. Hafta**	**2 Saat**	***4.Türklerde Ekonomi***	*4.2. Türk-İslam devletlerindeki ekonomik yapıyı açıklar.*	*a) İkta sistemi ve ahilik teşkilatının ekonomik hayattaki rolleri üzerinde durulur.* *b) Türkiye Selçuklu Devleti'nin ticareti geliştirmek için aldığı önlemlere değinilir.*	*Anlatım, Soru-cevap, İnceleme, Grup Tartışması, Bireysel Çalışmalar, Tekrarlama, Grup Çalışması, Yapılan işi Yorumlama*	*Ders Kitabı, Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri*	
16-20 Şubat	**21. Hafta**	**2 Saat**	***4.Türklerde Ekonomi***	*4.3. Osmanlı Devleti'nin ekonomik yapısını ve bu yapıdaki değişimleri açıklar.*	*a) Osmanlı ekonomik yapısını oluşturan temel unsurlar (lonca, gedik hakkı, Kapalıçarşı ve kapanlar) üzerinde durulur.* *b) Dönemin köylü, tüccar ve zanaatkârının ekonomik faaliyetleri hakkında metinlere yer verilir.*	*Anlatım, Soru-cevap, İnceleme, Grup Tartışması, Bireysel Çalışmalar, Tekrarlama, Grup Çalışması, Yapılan işi Yorumlama*	*Ders Kitabı, Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri*	
23-27 Şubat	**22. Hafta**	**2 Saat**	***4.Türklerde Ekonomi***	*4.3. Osmanlı Devleti'nin ekonomik yapısını ve bu yapıdaki değişimleri açıklar.*	*c) Coğrafi Keşifler, Kapitülasyonlar ve Sanayi İnkılabı'nın Osmanlı ekonomisine etkilerine değinilir.* *ç) "Duyun-u Umumîye"nin kuruluşu ve işleyişinin*	*Anlatım, Soru-cevap, İnceleme, Grup Tartışması, Bireysel Çalışmalar, Tekrarlama, Grup Çalışması, Yapılan işi Yorumlama*	*Ders Kitabı, Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri*	****Vergi Haftası*** ****Yeşilay Haftası***

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU11. SINIF TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (2 SAAT) YILLIK PLANI

					Osmanlı Devleti'ne ekonomik etkileri u¨zerinde durulur.			
02-06 Mart	**23. Hafta**	**2 Saat**	***4.Türklerde Ekonomi***	*4.4. Cumhuriyet'in ilk yıllarındaki ekonomik yapı ve yaklaşımları kavrar.*	*a) Bu dönemde millî ekonomi modelinin oluşturulma gerekçeleri örneklerle ele alınır.* *b) Ekonomik bağımsızlık açısından Cumhuriyet'in ilk yıllarında uygulanan iktisadi yapı ve yaklaşımlar ile yapılan uygulamalar (Birinci Beş Yıllık Sanayi Planı gibi) u¨zerinde durulur.*	*Anlatım, Soru-cevap, İnceleme, Grup Tartışması, Bireysel Çalışmalar, Tekrarlama, Grup Çalışması, Yapılan işi Yorumlama*	*Ders Kitabı, Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri*	****Dünya Kadınlar Günü*** ****Girişimcilik Haftası***
09-13 Mart	**24. Hafta**	**2 Saat**	***5.Türklerde Eğitim ve Bilim***	*5.1. İlk Tu¨rk devletleri dönemi eğitim ve bilim faaliyetlerini açıklar.*	*Hun, Kök Türk ve Uygurların eğitim ve bilim faaliyetleri örnekler üzerinden ele alınır.*	*Anlatım, Soru-cevap, İnceleme, Grup Tartışması, Bireysel Çalışmalar, Tekrarlama, Grup Çalışması, Yapılan işi Yorumlama*	*Ders Kitabı, Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri*	****İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü*** ****Bilim ve Teknoloji Haftası***
2. Ara Tatil (16-20 Mart)								
23-27 Mart	**25. Hafta**	**2 Saat**	***5.Türklerde Eğitim ve Bilim***	*5.2. İlk Tu¨rk İslam devletlerinde eğitim ve bilim alanındaki faaliyetleri açıklar.*	*a) Karahanlı, Büyük Selçuklu ve Tu¨rkiye Selçuklu Devletlerindeki eğitim ve bilim faaliyetleri örneklerle ele alınır.* *b) Nizamiye Medreselerinin kuruluş amacı ve işlevleri ele alınır.* *c) Dönemin öne çıkan bilim insanlarının (Farabî, El Hazini, Bîrunî, İbni Sina, Harezmî) bilime katkılarına yer verilir.*	*Anlatım, Soru-cevap, İnceleme, Grup Tartışması, Bireysel Çalışmalar, Tekrarlama, Grup Çalışması, Yapılan işi Yorumlama*	*Ders Kitabı, Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri*	
30-03 Mart-Nisan	**26. Hafta**	**2 Saat**	***5.Türklerde Eğitim ve Bilim***	*5.3. Tanzimat öncesi dönemde Osmanlı'daki eğitim ve bilim faaliyetlerini kavrar.*	*a) Mahalle/sıbyan mektepleri, medrese, Enderun mektebi, harem ve şehzadegân mekteplerinin işlevi ve bu kurumlarda verilen eğitim u¨zerinde durulur.* *b) Sahn-ı Seman Medreseleri üzerinden Osmanlıdaki yüksek eğitimin önemine değinilir.*	*Anlatım, Soru-cevap, İnceleme, Grup Tartışması, Bireysel Çalışmalar, Tekrarlama, Grup Çalışması, Yapılan işi Yorumlama*	*Ders Kitabı, Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri*	****Dünya Otizm Farkındalık Günü*** ****Kütüphaneler Haftası***
06-10 Nisan	**27. Hafta**	**2 Saat**	***5.Türklerde Eğitim ve Bilim***	*5.4. Tanzimat sonrasında Osmanlı eğitim sisteminde meydana gelen gelişmeleri kavrar.*	*a) Bu dönemde Osmanlı Devleti'nde Batı tarzı okullaşma süreci (rüştiye, idadî, Dârülfünun, Dârülmuallimât, Mekteb-i Hukuk ve Sanayi-i Nefise Mektepleri) ele alınır.* *b) II. Abdülhamit Dönemi eğitim alanındaki faaliyetlere değinilir ve bu dönemde yapılan yenilik*	*Anlatım, Soru-cevap, İnceleme, Grup Tartışması, Bireysel Çalışmalar, Tekrarlama, Grup Çalışması, Yapılan işi Yorumlama*	*Ders Kitabı, Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri*	****Kişisel Verileri Koruma Günü***

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU11. SINIF TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (2 SAAT) YILLIK PLANI

					ve uygulamaların Cumhuriyet Dönemi'ne etkileri vurgulanır. *c) Osmanlı Devleti'ndeki azınlık ve yabancı okullar ile bu okulların faaliyetlerine yer verilir.*			
13-17 Nisan	**28. Hafta**	**2 Saat**	***5.Türklerde Eğitim ve Bilim***	*5.5. Cumhuriyet Dönemi'nde eğitim ve bilim alanında gerçekleşen gelişmeleri analiz eder.*	*Cumhuriyet Dönemi'nde açılan eğitim kurumlarından hareketle eğitim alanındaki değişimler ele alınır.*	*Anlatım, Soru-cevap, İnceleme, Grup Tartışması, Bireysel Çalışmalar, Tekrarlama, Grup Çalışması, Yapılan işi Yorumlama*	*Ders Kitabı, Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri*	
20-24 Nisan	**29. Hafta**	**2 Saat**	***6.Türklerde Sanat***	*6.1. İlk Türk devletlerinde yaşam biçiminin sanata etkilerini açıklar.*	*a) Güncel bulgulardan hareketle Hun, Kök Türk ve Uygurlardaki sanat anlayışı u¨zerinde durulur.* *b) Türk sanat ve mimarisinde kullanılan renklerin, sembollerin ve motiflerin ifade ettikleri anlamlar değişim ve süreklilik açısından ele alınır.*	*Anlatım, Soru-cevap, İnceleme, Grup Tartışması, Bireysel Çalışmalar, Tekrarlama, Grup Çalışması, Yapılan işi Yorumlama*	*Ders Kitabı, Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri*	****23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı***
27-01 Nisan-Mayıs	**30. Hafta**	**2 Saat**	***6.Türklerde Sanat***	*6.2. İslamiyet'in kabulü ile birlikte Türk-İslam devletlerinde sanat anlayışında meydana gelen değişim ve gelişimi kavrar.*	*İslamiyet'in kabulü ile birlikte inancın sanata (maden işlemeciliği, halı, minyatür, çini, hat, süsleme ve tezhip) ve mimariye (kale, şehristan, saray, medrese, ribat, kervansaray, camii, türbe, kümbet) yansımaları ele alınır.*	*Anlatım, Soru-cevap, İnceleme, Grup Tartışması, Bireysel Çalışmalar, Tekrarlama, Grup Çalışması, Yapılan işi Yorumlama*	*Ders Kitabı, Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri*	****Kût´ül Amâre Zaferi***
04-08 Mayıs	**31. Hafta**	**2 Saat**	***6.Türklerde Sanat***	*6.3. Osmanlı sanatının kendine has özelliklerini analiz eder.*	*a) Hüküm sürdüğü coğrafyadaki kültür ve sanat mirasının Osmanlı sanatına etkileri u¨zerinde durulur.* *b) Dönemin güzel sanatları (müzik, edebiyat ve görsel sanatlar) ve sanatsal çeşitliliği örnekler üzerinden ele alınır.* *c) Osmanlı ve Batı sanatının karşılıklı etkileşimine değinilir.*	*Anlatım, Soru-cevap, İnceleme, Grup Tartışması, Bireysel Çalışmalar, Tekrarlama, Grup Çalışması, Yapılan işi Yorumlama*	*Ders Kitabı, Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri*	****Trafik ve İlkyardım Haftası*** ****Anneler Günü***
11-15 Mayıs	**32. Hafta**	**2 Saat**	***6.Türklerde Sanat***	*6.4. Cumhuriyet Dönemi ile birlikte sanat anlayışında meydana gelen değişimleri değerlendirir*	*Cumhuriyet Dönemi'nde mimari, heykel, resim ve müzik alanındaki gelişmeler örnekler üzerinden ele alınır.*	*Anlatım, Soru-cevap, İnceleme, Grup Tartışması, Bireysel Çalışmalar, Tekrarlama, Grup Çalışması, Yapılan işi Yorumlama*	*Ders Kitabı, Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri*	****Engelliler Haftası***
18-22 Mayıs	**33. Hafta**	**2 Saat**	***7.Türklerde Spor***	*7.1. İlk Türk devletlerinde yapılan spor faaliyetlerini ve bu faaliyetlerin sosyal hayata etkilerini açıklar.*	*Türklerin geleneksel spor dallarının (çevgan, okçuluk, binicilik, güreş, cirit, mızrak, mangala, gökbörü, kızbörü, koşu, tepük ve avcılık) işlev ve amaçları üzerinde durulur.*	*Anlatım, Soru-cevap, İnceleme, Grup Tartışması, Bireysel Çalışmalar, Tekrarlama, Grup Çalışması, Yapılan işi Yorumlama*	*Ders Kitabı, Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri*	****Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı***

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU11. SINIF TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (2 SAAT) YILLIK PLANI

25-29 Mayıs	**34. Hafta**	**2 Saat**	***7.Türklerde Spor***	*7.2. İlk Türk İslam devletlerinde sporun toplumsal hayattaki yerini kavrar.*	*İlk Türk İslam devletlerinde yapılan sportif faaliyetler ile bunların amaç ve işlevlerine değinilir.*	*Anlatım, Soru-cevap, İnceleme, Grup Tartışması, Bireysel Çalışmalar, Tekrarlama, Grup Çalışması, Yapılan işi Yorumlama*	*Ders Kitabı, Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri*	****İstanbul´un Fethi *Etik Günü***
01-05 Haziran	**35. Hafta**	**2 Saat**	***7.Türklerde Spor***	*7.3. Osmanlı Dönemi'nde sporun toplumsal hayattaki yerini analiz eder.*	*Osmanlı Devleti Dönemi'nde yapılan sportif faaliyetler ile bunların amaç ve işlevlerine değinilir.*	*Anlatım, Soru-cevap, İnceleme, Grup Tartışması, Bireysel Çalışmalar, Tekrarlama, Grup Çalışması, Yapılan işi Yorumlama*	*Ders Kitabı, Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri*	
08-12 Haziran	**36. Hafta**	**2 Saat**	***7.Türklerde Spor***	*7.4. Sporun ve sportif faaliyetlerin önemini değerlendirir.*	*Atatürk'ün görüş ve faaliyetleri bağlamında Cumhuriyet Dönemi'ndeki spor faaliyetlerine değinilir*	*Anlatım, Soru-cevap, İnceleme, Grup Tartışması, Bireysel Çalışmalar, Tekrarlama, Grup Çalışması, Yapılan işi Yorumlama*	*Ders Kitabı, Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri*	***Çevre ve İklim Değişikliği Haftası***
15-19 Haziran	**37. Hafta**	**2 Saat**	***7.Türklerde Spor***	*7.4. Sporun ve sportif faaliyetlerin önemini değerlendirir.*	*Atatürk'ün görüş ve faaliyetleri bağlamında Cumhuriyet Dönemi'ndeki spor faaliyetlerine değinilir*	*Anlatım, Soru-cevap, İnceleme, Grup Tartışması, Bireysel Çalışmalar, Tekrarlama, Grup Çalışması, Yapılan işi Yorumlama*	*Ders Kitabı, Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri*	
22-26 Haziran	**38. Hafta**	**2 Saat**	***Yıl Sonu Etkinlikleri***	*Yıl Sonu Etkinlikleri*		*Anlatım, Soru-cevap, İnceleme, Grup Tartışması, Bireysel Çalışmalar, Tekrarlama, Grup Çalışması, Yapılan işi Yorumlama*	*Ders Kitabı, Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri*	
2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu								

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

- T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli esasları dikkat alınarak yapılmıştır.
- Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 38 haftadır.

ESRA ŞİMŞEK
TARİH ÖĞRETMENİ

12.09.2025
MEHMET GÜNAYDIN
Okul Müdürü